

D019-Подготовка педагогов иностранного языка

Список рекомендуемой литературы:

1. Об утверждении Профессиональных стандартов для педагогов организаций образования. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/G25HP000031>
2. Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000248>
3. Gorovaya, V.I. Scientific Research Work. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2023. - 104 pages.
4. Brylev, A.A., Turchaeva, I.N. Fundamentals of Scientific Research Work. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2023. - 205 pages.
5. Baiborodova, L. . Methodology and Methods of Scientific Research: A Textbook for Universities / L.V. Baiborodova, A.P. Chernyavskaya. - 2nd edition, revised and expanded. - Moscow: Yurayt Publishing House, 2024. - 221 pages.
6. Effectiveness of Scientific Research: Methodology for Evaluation and Issues of Quality Improvement / Ed. by S.B. Baishev. – Alma-Ata: Nauka, 2008. – 301 p.
7. Electronic Lectures on Research Methodology for the Specialty 050119 – Foreign Language: Two Foreign Languages / Comp. by D.N. Asanova. – E-Library of Buketov Karaganda State University.
8. Electronic Dissertation Library of the Russian State Library (RSL). URL: <http://diss.rsl.ru/>
9. Web of Science (WoS) – Multidisciplinary Research Platform. URL: <http://webofscience.com>
10. Педагогика: Учебник / Под ред. Л.П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во: Проспект, 2010. - 432 с.

Примерные темы эссе:

1. Роль языкового образования в формировании открытости и толерантности
2. Влияние глобализации на идентичность и языковую практику
3. Развитие критического мышления через обучение иностранным языкам
4. Роль социальных сетей и цифровых платформ в обучении иностранным языкам
5. Сравнительный анализ методов обучения иностранным языкам для детей и взрослых

Примерные экзаменационные вопросы:

1 блок - теоретический

1. Дайте характеристику звукового строя английского языка, выделяя основные отличия произносительных тенденций между казахским/русским и английским языками.
2. Выделите особенности ударения в английском языке, включая акустические компоненты и виды ударения. Объясните их функции в структуре высказывания и влияние на орфоэпию и языковую норму.

3. Оцените вариативность произносительной нормы в английском языке, анализируя социальные и региональные варианты произношения. Обсудите роль общества в создании и формировании языковых норм.
4. Проанализируйте слово как структурно-семантическую единицу в английском языке, выделяя основные признаки слова и классификацию слов.
5. Оцените роль глагола в морфологической системе английского языка. Дайте общую характеристику глагола как части речи.
6. Дайте общую характеристику имени существительного как части речи. Опишите грамматические категории имени существительного и особенности их выражения в английском языке.
7. Опишите основные синтаксические единицы: словосочетание, член предложения, предложение. Охарактеризуйте единицы синтаксического уровня и их отношение к языку и речи.
8. Дайте характеристику предложения, опишите возможности многоаспектного анализа предложения-высказывания: структурный, семантический, коммуникативный и прагматический аспекты.
9. Представьте общую характеристику детерминативов, их виды. Опишите функции артикля в английском языке.
10. Дайте описание текста как объекта грамматики и лингвистических исследований в целом. Опишите текстовые категории и средства их реализации в английском языке.
11. Опишите семантическую структуру слова, виды значений, значение слова в функциональном аспекте.
12. Объясните, что означает лексическое значение слова и компонентный анализ. Представьте сему как наименьший компонент значения слова.
13. Проанализируйте денотативные и коннотативные значения и их функции в языке.
14. Оцените процессы моносемии и полисемии в английском языке как объекты семасиологии. Опишите явления синонимии, антонимии и омонимии в контексте семантической структуры слова.
15. Охарактеризуйте заимствования как источник номинации. Объясните причины заимствований.
16. Представьте основные способы словообразования: аффиксацию, словосложение, конверсию (несобственная деривация). Охарактеризуйте продуктивность различных способов словообразования в английском языке.
17. Опишите свободные и устойчивые словосочетания. Дайте структурную, семантическую и функциональную систематизацию устойчивых словосочетаний.
18. Выделите особенности фразеологических единиц в английском языке.
19. Расскажите о профессионально-социальной дифференциации лексики. Охарактеризуйте терминологическую лексику как отражение научно-технического прогресса. Представьте способы образования терминов.

20. Дайте лексическую характеристику функциональных стилей языка. Расскажите о взаимодействии функциональных стилей как средстве обогащения словарного состава.

2 блок - практический

1. Раскройте сущность иноязычной коммуникативной компетенции и ее структуру.
2. Охарактеризуйте коммуникативный подход в обучении иностранному языку, анализируя его истоки, лингвистические и психологические основы, а также основные цели и принципы.
3. Дайте характеристику компетентностного подхода в обучении иностранному языку с учетом его вклада в развитие учебных программ и методик, направленных на формирование ключевых компетенций.
4. Опишите личностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку, анализируя его цели, содержание и принципы, а также влияние на мотивацию и вовлеченность учащихся.
5. Оцените социокультурный подход в обучении иностранному языку, его важность для развития межкультурной компетенции и понимания культурных контекстов.
6. Раскройте сущность лингвострановедческого аспекта обучения иностранным языкам, оценивая его роль в формировании глубоких знаний о стране изучаемого языка.
7. Оцените влияние современных средств обучения на процесс изучения иностранных языков, анализируя их эффективность и возможности для интеграции в учебный процесс.
8. Представьте организационные формы обучения иностранным языкам с описанием их преимуществ и недостатков в контексте достижения учебных целей.
9. Проведите экскурс в эволюцию методов обучения иностранным языкам с выявлением ключевых изменений в методиках и подходах на протяжении времени.
10. Оцените применение информационных технологий в обучении иностранным языкам, анализируя их влияние на доступность, интерактивность и эффективность обучения.
11. Проанализируйте процесс интеграции Казахстана в мировое образовательное пространство, оценивая ключевые аспекты и вызовы, связанные с обучением иностранным языкам в контексте глобализации образования.
12. Оцените языковую политику и методику преподавания иностранных языков в странах Европы, анализируя, как они способствуют мультилингвизму и межкультурному общению.
13. Опишите влияние международных требований Совета Европы к изучению иностранных языков, определяя роль Болонского процесса в формировании Единого образовательного пространства и его влияние на языковое образование.

14. Проанализируйте цели и перспективы международных экзаменов и сертификатов по иностранным языкам, оценивая их роль в стандартизации и оценке языковых компетенций на международном уровне.
15. Охарактеризуйте профильное обучение иностранным языкам в высшем учебном заведении, описывая классификацию профилей и их влияние на подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями рынка труда.
16. Оцените инновационность и обоснованность компетентностной парадигмы в обеспечении нового качества образования, анализируя примеры инноваций в системе среднего и высшего образования в Республике Казахстан.
17. Раскройте понятийную сущность категорий «профессиональная компетентность» и «профессиональная готовность», обсуждая их компонентный состав и влияние на качество подготовки специалистов.
18. Проанализируйте степень зависимости реализации социального заказа от целевых установок и модели образования, оценивая, как изменения в образовательной системе отвечают на потребности общества и рынка труда.
19. Раскройте сущность модели уровневой ранжированности предметного содержания языкового образования, показывая её роль в структурировании и дифференциации учебного материала для различных ступеней образования.
20. Оцените базовые составляющие образовательной программы, выделяя их важность для достижения целей языкового образования и формирования компетенций у обучающихся.

3 блок – системное понимание

1. Опишите объект, предмет и функции педагогики. Проанализируйте, как ведущие отрасли педагогики влияют на формирование её целостной структуры.
2. Оцените вклад системы педагогических наук в междисциплинарные исследования, исследуя взаимосвязь педагогики с другими науками.
3. Представьте понятийно-терминологический аппарат педагогической науки, выделяя ключевые концепты и термины.
4. Охарактеризуйте взаимодействие педагогической теории и образовательной практики, обосновывая их взаимообогащение на примерах.
5. Проанализируйте влияние инновационных и интеграционных процессов в образовании на современные образовательные практики.
6. Критически проанализируйте современные подходы к социализации, с опорой на описание процессов, результатов и механизмов социализации.
7. Оцените основные факторы социализации (макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы) и их роль в образовательном процессе.
8. Опишите воспитание как процесс целенаправленной и контролируемой социализации, охарактеризовав его основные функции и значение.
9. Рассмотрите образование как вид социализации и общечеловеческую ценность, анализируя его культурно-гуманистические функции и средства.

10. Дайте понятие методологии педагогики с учетом четырех уровней методологического знания: философского, общенаучного, конкретно-научного, технологического, и их взаимосвязь в педагогическом исследовании.
11. Опишите методологические принципы педагогических исследований с учетом единства исторического и логического в познании педагогических явлений. Как эти принципы способствуют глубокому пониманию образовательных процессов?
12. Представьте структуру научно-педагогического исследования, обосновывая выбор источников педагогической проблематики и ключевых элементов исследования.
13. Проанализируйте, как методы социологии, психологии и математики интегрируются в педагогическое исследование, и оцените их вклад в педагогическую науку.
14. Обсудите влияние Болонской декларации на развитие высшего образования, акцентируя внимание на ключевых аспектах Болонского процесса.
15. Проанализируйте принципы государственной политики Республики Казахстан в области образования и их влияние на развитие образовательной системы.
16. Охарактеризуйте систему образования в Республике Казахстан, описывая роль и функции органов управления образованием.
17. Опишите систему послевузовского профессионального образования в Республике Казахстан, с акцентом на анализ её целей, задач, содержания, структуры и организационных форм.
18. Проанализируйте текущее состояние и особенности высшего профессионального образования в Республике Казахстан.
19. Оцените тенденции развития отечественного высшего профессионального образования.
20. Рассмотрите педагогический процесс как открытую динамически развивающуюся систему, анализируя факторы, влияющие на его эффективность.